

**Constructivisme.** **A SENS LARGE.** L'idée selon laquelle certains types d'objets, ou tous les types d'objets seraient des construits.

**B MATHÉMATIQUES.** Position selon laquelle seuls les concepts effectivement construits, et seules les procédures effectivement calculables, sont admissibles en mathématique. Cette position est apparentée à l'intuitionnisme. Le constructivisme mathématique impose des restrictions sévères à la recherche mathématique et de ce fait il est peu défendu. Cependant, c'est une bonne pratique de construire les concepts autant que possible.

**C PSYCHOLOGIE ET ÉPISTÉMOLOGIE.** La thèse selon laquelle les idées, plutôt que d'être innée ou se trouver toute prête dans l'expérience, sont construites. Les psychologues du développement et les philosophes ratio-empiristes approuvent. Afin d'éviter toute confusion avec la thèse idéaliste qui sera examinée en E et F, le terme « constructionnisme » serait préférable.

**D PÉDAGOGIE.** Opinion selon laquelle l'étudiant, même au niveau primaire, peut reconstruire par lui-même, sans assistance, tout ce qui a à connaître. Cette opinion excentrique, une conséquence du **nativisme**, est réfutée tous les jours dans les salles de classe. Donc, tout enseignant qui soutient cette idée se discrédite.

**E ONTOLOGIE.** L'idée selon laquelle le monde est un construit, qu'il n'y a pas de **choses en soi**, mais seulement des choses pour nous. Ainsi, la nature n'aurait pas d'existence indépendante. Cette thèse est en violente contradiction avec tout ce que nous savons du monde avant que l'humain n'apparaisse. Ce qui est vrai, c'est que les idées, les artefacts et les faits sociaux sont des créations humaines, bien qu'elles ne soient pas toujours délibérées.

**F SOCIOLOGIE DE LA CONNAISSANCE.** Doctrine selon laquelle tous les « faits scientifiques » sont des construits, en particulier le produit de communautés scientifiques. Ainsi, les étoiles, les atomes, les gènes et les dinosaures seraient des constructions sociales. En fait, la nature au complet serait une construction culturelle. Cette idée est une exagération de la platitude que les scientifiques sont créatifs, construisent tous les construits et ne travaillent pas dans un vide social. En niant la possibilité d'une vérité objective, et ainsi

l'universalité de la science, les constructivistes approuvent, par inadvertance, la subordination de la recherche scientifique et du savoir au pouvoir politique, comme l'exige le totalitarisme.

**† Relativisme ; Sociologisme.**